

新北市漳和國民中學 **112** 學年度 八 年級第 **一** 學期校訂課程計畫 設計者： 巫茹安

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3. ☒ 其他類課程： 班週會

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p> | <p>1. 產生自我感知並能對自己有正向的看法。</p> <p>2. 培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。</p> <p>3. 學會運用符號與有效溝通表達。</p> <p>4. 了解生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>5. 藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。</p> |

1. 每個月訂定品德月並推動品德月相關活動。例：教師節活動、模範生選舉、校慶運動會。
2. 不定期推動各項宣導。例：反毒宣導、反霸凌宣導、交通安全宣導、法律宣講、用藥安全宣導、愛滋宣導、營養教育宣導、性別平等教育宣導、生命教育宣導。

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第\_4、6\_週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☒防災、  
☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

| 教學期程 | 學習重點 |      | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------|------|------|--------------|----|-----------|------|------|----|
|      | 學習表現 | 學習內容 |              |    |           |      |      |    |

|                      |                                                           |                                                                                                           |                                                                                                         |   |                          |                                                |                                                                                                              |                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週、月或起訖時間均可           | 因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。                                  | 因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。                                                                                  | 例如：<br>單元一<br>活動一：<br>(活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)                                                                |   |                          | 例如：<br>1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 例如：<br>性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育                                 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第一週~第五週<br>8/31~10/2 | 1. 探究事理<br>2. 表達想法<br>3. 表現合宜的行為與態度<br>4. 與人合作<br>5. 悅納自己 | 1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係<br>2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。<br>3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重 | 活動<br>1. 九月品德教育—尊重月【品德】<br>2. 防災演練及宣導【防災】、【交通安全】<br>3. 幹部訓練組織班、畢聯會<br>4. 性別平等教育宣導【性別平等】<br>5. 家長日【家庭教育】 | 5 | 宣導活動<br>組成團體進行討論<br>戶外教育 | 參與態度<br>合作能力<br>學習單                            | 【品德】品 EJU1 尊重生命。<br>【防災】防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>【安全】安 J8 演練校園災害預防的課題。<br>【性別平等】性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                   |                                                |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                        | <p>他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p>   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                   |                                                | <p>【家庭教育】家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p>                                                                                       |                                                                                                             |
| <p>第六週~第十週</p> <p>10/5~11/6</p> | <p>1. 探究事理</p> <p>2. 表達想法</p> <p>3. 表現合宜的行為與態度</p> <p>4. 與人合作</p> <p>5. 悅納自己</p> <p>6. 樂於學習</p> <p>7. 感知與欣賞美的人、事、物</p> | <p>1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係</p> <p>2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。</p> <p>3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重</p> | <p>活動</p> <p>1. 十月品德教育—誠信月【品德】</p> <p>2. 反毒宣導【法治】</p> <p>3. 班際拔河比賽</p> <p>4. 尿液檢查</p> <p>5. 社區服務學習</p> <p>6. 職校參訪【生涯規劃】</p> <p>7. 用藥安全宣導【法治】</p> <p>8. 交通安全宣導【安全】</p> <p>9. 八年級校外教學，實施日期與周次為第六周</p> <p>112/10/5-112/10/6【戶外教育】</p> | 5 | <p>宣導活動</p> <p>各項比賽</p> <p>戶外教育</p> <p>實際體驗活動</p> | <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>觀察記錄</p> <p>學習單</p> | <p>【品德】品 EJU3 誠實信用。</p> <p>【法治】法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p> <p>【生涯規劃】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>【安全】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原</p> | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目：<br/>_____</p> <p>2. 協同節數：<br/>_____</p> |

|            |                               |                                                                                                                                                                                                                              |    |   |              |              |                                                                                      |                                           |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                               | <p>他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>6. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>7. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p> |    |   |              |              | <p>因。</p> <p>【戶外教育】<br/>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> |                                           |
| 第十一週~<br>第 | <p>1. 探究事理</p> <p>2. 表達想法</p> | <p>1. 藉由各種媒介，探索人、</p>                                                                                                                                                                                                        | 活動 | 4 | 宣導活動<br>各項比賽 | 參與態度<br>合作能力 | <p>【品德】品<br/>J9 知行合一</p>                                                             | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或<br>跨目協同教學 |

|                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                    |             |                                                                                                                                              |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 十三週<br>11/9~11/2<br>7 | 3. 表現合宜的行為與態度<br>4. 與人合作<br>5. 悅納自己<br>6. 樂於學習<br>7. 感知與欣賞美的人、事、物 | 事、物的特性與關係<br>2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。<br>3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。<br>4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。<br>5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。<br>6. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與 | 1. 十一月品德教育—反省月【品德】<br>2. 徒手操比賽<br>3. 拔河比賽<br>4. 新生圖書館利用教育【閱讀素養】<br>5. 模範生介紹及全校模範生選舉【品德】<br>6. 生命教育宣導【生命教育】<br>7. 流感疫苗施打<br>8.<br>9. 法治觀念講座【法治】<br>10. 校慶運動會 | 實際體驗活動<br>學校資源利用方式 | 觀察記錄<br>學習單 | 與自我反省。<br>【閱讀素養】<br>閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。<br>【生命教育】<br>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。<br>【法治】法<br>J3 認識法律之意義與制定。 | （需另申請授課鐘點費）<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |   |                                                  |                                       |                                                                                                                         |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                                                      | <p>感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>7. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>                                                                     |                                                                                                                                                     |   |                                                  |                                       |                                                                                                                         |  |
| <p>第十四週~第十七週<br/>11/30~12/25</p> | <p>1. 探究事理<br/>2. 樂於學習<br/>3. 表現合宜的行為與態度<br/>4. 與人合作<br/>5. 悅納自己</p> | <p>1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係<br/>2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br/>3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活</p> | <p>活動<br/>1. 十二月品德教育—合作月【品德】<br/>2. 社區服務學習<br/>3. 女生 HPV 疫苗施打<br/>4. 校園愛滋入班宣導<br/>5. 營養教育宣導<br/>6. 英語龍虎榜【國際教育】<br/>7. 環境教育闖關活動，實施周次第 14 周【環境教育】</p> | 4 | <p>宣導活動<br/>各項比賽<br/>推廣英語學習<br/>辦理闖關活動(校本課程)</p> | <p>參與態度<br/>合作能力<br/>觀察記錄<br/>學習單</p> | <p>【品德】品<br/>J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【國際教育】<br/>國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。<br/>【環境教育】<br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |  |

|                                 |                                                          |                                                                                                                                      |                                            |   |      |                                       |                                  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                 |                                                          | <p>環境及關懷生命。</p> <p>4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p>                      |                                            |   |      |                                       |                                  |  |
| <p>第十八週~二十一週<br/>12/28~1/22</p> | <p>1. 探究事理<br/>2. 樂於學習<br/>3. 表現合宜的行為與態度<br/>4. 與人合作</p> | <p>1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係</p> <p>2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與</p> | <p>活動</p> <p>1. 一月品德教育—公德月</p> <p>【品德】</p> | 3 | 宣導活動 | <p>參與態度<br/>合作能力<br/>觀察記錄<br/>學習單</p> | <p>【品德】品<br/>EJU8 關懷行<br/>善。</p> |  |

|  |  |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。<br>4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致